

Аннотация дисциплины Б.1.1.27 Дисциплина. Методы и модели принятия решений в управлении персоналом

Дисциплина "Методы и модели принятия решений в управлении персоналом" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Кадровые технологии и кадровая безопасность" направления подготовки "38.03.03 Управление персоналом".

Дисциплина изучается в 7, 8, 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 124/7 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации
2. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
3. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Основы моделирования.
Математическая модель. Классификация моделей.
основная задача линейного программирования. Транспортная задача.
Решение задач оптимизации в Microsoft Excel.
2. Задача о назначениях.
Венгерский алгоритм.
3. Методы сетевого планирования и управления.
Сетевые графики. Сетевое планирование в управленческой деятельности. Графики Ганта. Расчет характеристика сетевого графика. Методология КАНБАН.
4. Концептуальные основы разработки и принятия управленческих решений.
Этапы принятия управленческих решений
5. Разработка вариантов решений.
Построение дерева решений.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, классическая лекция.